



しろやま

伊佐市立大口小学校

令和7年 1月号

児童数 411人



共に いっしょに

校長 垣内 秀一郎

3学期が始まりました。新しい年を迎え、気持ちを新たに学校生活をスタートさせていきましょう。3学期は、1年の締めくくりであり、次の学年への準備を進める大切な期間となります。

3学期の始業式で子供たちへ「共に」「いっしょに」というキーワードをもとに話をしました。

私たちは、誰かと一緒に過ごし、学び合うことで成長していきます。たとえ一人でできることが増えたとしても、それだけでは本当の意味での成長にはつながりません。人は人と関わる中で、相手の考えや行動から学び、自分自身をより高めていくものです。学校という場所は、まさにそのような学びの場でもあります。一緒に勉強するだけではなく、友達と意見を交わしたり、協力したり、時にはぶつかり合ったりする中で、自分では気づけなかったことを知り、新たな力を身につけることができます。友達の得意なことから学ぶ機会を作る、自分が得意なことを友達に教える、困っている友達を支えるといったこと1つ1つが成長につながります。また、意見が合わなかったり、失敗したりすることがあっても、それをどう乗り越えるかを一緒に考えることで、より深い絆の築き方も学んでいきます。また、1人ではしんどいことも仲間といっしょに取り組むから楽しい気持ちで乗り越えることもできます。

今の学級のみならずと過ごせる時間も、残り40日あまりとなりました。1、2学期一緒に過ごしてきた中で、お友達と自分の違いもよくわかり、お互いの得意なこと、苦手なことも理解できたことと思います。お互いの違いを知り、互いを尊重し、認め合うこともとても大切な学びです。残り少ない時間を大切に、今の学級の友達と共に学び、助け合い、支え合いながら過ごしてください。そして、この3学期で身につけた力や経験を胸に、次の学年に向けて自信を持って進んでいきましょう。1人の力は小さくても、みんなの力が合わされば、学級や学校全体に広がり、大きな力となります。いっしょに力を合わせて、充実した3学期を過ごしていきましょう！

2月の行事予定

6日(木) 新入学児体験・入学説明会

8日(土) 土曜授業・仲良し体育

13日(木) 第2回学校保健委員会

お茶のふれあい教室(5年)

17日(月) 県下一周駅伝応援(全校学年)

20日(木) 人権集会(全学年)

22日(土) しろやまコンサート(吹奏楽部)

27日(木) 授業参観 学級PTA(4~6年)

*授業参観 学級PTA(1~3年)は、3月7日です。

第5回学校運営協議会

28日(金) 6年生を送る会・お別れ遠足

※詳しくは、学級通信や案内プリントで御確認ください。



桜の木をいただきました



本年度、正門横にあった桜の木が、電気設備の工事に伴い、伐採されました。校内にある唯一の桜であったので、子どもたちと少し寂しい思いをしておりましたが、工事に携わった業者の方から、桜の木を寄贈していただきました。枝にはかわいらしい「新しい芽」を持っています。今年の春にきれいな花を咲かせることを心待ちにしております。ありがとうございました。



餅つき・めのもち作り

1月10日(金)、5年生が「餅つき」と「メノモチ作り」を体験しました。校区コミュニティの皆さんの御協力のもと実現している総合的な学習の時間の活動です。餅米は、地域の鎌田さんから提供していただいたものです。また、鎌田さんの田んぼでは、5年生が田植え・稲刈り体験をさせていただきました。



前日から洗っておいた餅米を、コミュニティの皆さんが蒸してくださり、杵と臼での餅つきをしました。丸めた餅は、各自で持ち帰り家族と一緒に味わいました。また、その餅米の一部を使ってコミュニティの皆さんが準備してくださった色とりどりの「メノモチ」を「えのき」の木に飾り、大きなめのもち飾りを作りました。今では家庭でなかなか経験できない貴重な体験学習です。ご協力いただいた皆さんに感謝です。

鹿児島学力・学習状況調査

1月15・16日に、5年生において実施されました。本年度から、CBT(タブレットで問題に答えていく方法)に変わりました。これまで復習に力を入れてきた5年生。真剣な表情でしっかり取り組むことができました。



2学期末学校評価から

児童評価は全ての項目の平均値において、3.0以上であることから、子供たちは楽しく、充実した時間を過ごしたと振り返っているようです。特にあいさつについては3.5と評価が高く、自分たちのあいさつがよくなっていると実感しているようです。3学期も学級のみならず大切にしながら、学習や体力づくりなどに前向きに取り組んでいけるような支援を行っていきたいと考えます。

保護者評価も、おおむね高い評価をいただきました。「信頼される学校」「整えることができる子ども」が0.1上がっています。日ごろからの保護者の方々のご理解・ご協力の賜物だと思っております。今後も保護者の皆さんとの連携を深めつつ、家庭と学校とであいさつの習慣化を図っていききたいと思っておりますので、各家庭でも取組をお願いします。

職員評価は、ほとんどの項目が1学期同様または向上しておりましたが、「信頼される学校」が0.1下がっております。引き続き子供たちにとって楽しい学校、分かる授業、心身共にたくましい子供の育成に向けて取組をすすめていきたいと思っております。3学期も保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

	質問事項	児童	職員	保護者
1	楽しい学校	3.4	3.2	3.2
2	美しい学校	3.4	2.9	3.0
3	信頼できる(される)学校		3.0	3.2
4	自尊心を高める学校	3.0	3.0	3.1
5	確かな学力の育成	3.3	3.1	3.0
6	健康でたくましい子ども	3.2	3.0	3.2
7	あいさつができる子ども	3.5	3.0	3.0
8	整えることができる子ども	3.5	2.8	2.6